|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://www.eng.wima.ac.id/ind_front/logo_WM.gif  Keperawatan S1 Program Fakultas Keperawatan UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | No. Dokumen | UKWMS/Fakultas Keperawatan / NSG 233 /RPS\_KMB I Akad\_02/2021 |
| Mata Kuliah : KMB I (Teori)  SKS : 3 SKS  Status kuliah : Wajib  Hari/Waktu : Senin (10.20-12.00;  13.00-14.30) | Tahun terbit | 2021 |
| Program Studi : Ilmu Keperawatan | Revisi ke |  |
| Tahun Akademik : III / 20201– 2022 | Halaman | 1 – 25 |
| KMK : Ermalynda Sukmawati.S.Kep.,Ns.,M.Kep  Team : Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns.,M.Kep  MT. Arie Lilyana, S.Kep., Ns.,M.Kep.,Sp.KMB |  |  |

# TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI (PPM) *[Graduate Attributes]*:

Setelah 4 tahun belajar, lulusan prodi Keperawatan UKWMS mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan dengan semangat pelayanan cinta kasih yang berlandaskan nilai peduli, komit dan antusias yang diperoleh dari program pendidikannya untuk kehidupan pada saat:

PPM I : Mampu melaksanakan asuhan keperawatan profesional di bidang keperawatan medikal, bedah, komunitas, keluarga, gerontik, dan terutama keperawatan paliatif di bawah tanggungjawabnya dengan memanfaatkan IPTEKS keperawatan di fasilitas pelayanan kesehatan yang meliputi rumah sakit, puskesmas, komunitas, klinik sesuai standar dan kode etik keperawatan.

PPM II : Mampu mengelola pelayanan keperawatan secara komprehensif bagi individu, keluarga, kelompok dan komunitas di bawah tanggungjawabnya sesuai dengan standar pelayanan keperawatan

PPM III : Mampu melakukan pengembangan bidang ilmu keperawatan menuju nursepreneurhsip yang mengarah pada kebutuhan industri 4.0 secara inovatif, kreatif, dan kompetitif, sehingga dapat berdampak positif bagi masyarakat di era global.

PPM IV : Mampu melakukan refleksi dalam rangka pengembangan diri secara berkesinambungan dari segi kognitif, afektif, dan psikomotor untuk melaksanakan asuhan keperawatan terkini yang dijiwai dengan semangat pedulit, komit dan antusias.

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL) *[Learning Outcomes (LO)]*:

CPL I : Mampu menerangkan ilmu keperawatan dasar dan penunjang

CPL II : Mampu melaksanakan asuhan keperawatan yang profesional di bidang keperawatan medikal bedah, anak, maternitas, kritis, jiwa, komunitas, keluarga, gerontik, manajemen dan terutama keperawatan paliatif sesuai standar dan kode etik keperawatan

CPL III : Mampu mengelola pelayanan keperawatan secara komprehensif bagi individu, keluarga, kelompok dan komunitas sesuai dengan standar pelayanan keperawatan

CPL IV : Mampu mengaplikasikan riset melalui pendekatan evidence based nursing menuju nursepreneurhsip yang mengarah pada kebutuhan industri 4.0.

CPL V : Mampu melakukan evaluasi secara kritis dalam rangka pengembangan diri secara berkesinambungan dari segi kognitif, afektif, dan psikomotor untuk melaksanakan asuhan keperawatan

1. INDIKATOR KINERJA (IK)*[Performance Indicator]***:**

1. Kemampuan untuk menentukan masalah, tujuan dan manfaat dari asuhan keperawatan

2. Kemampuan untuk melakukan studi literatur saat ini

3. Kemampuan untuk menentukan metode asuhan keperawatan yang tepat

4. Kemampuan untuk mengumpulkan data masalah keperawatan secara akurat

5. Kemampuan untuk menganalisis data dengan benar

6. Kemampuan untuk menerapkan hasil masalah dalam memberikan asuhan keperawatan

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/MATA PRAKTIKUM(CPMK) *[Course Learning Outcomes (CLO)]*:

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran, mahasiswa mampu :

1. Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan
2. Menjelaskan perkembangan keperawatan
3. Menjelaskan prinsip-prinsip pendekatan holistic (*holisme, humanisme*) dalam konteks keperawatan
4. Menjelaskan falsafah dan paradigma keperawatan serta teori keperawatan
5. Menjelaskan konsep tumbuh kembang mulai usia prenatal sampai dengan lansia
6. Menerapkan konsep caring mulai usia prenatal sampai dengan lansia
7. Menerapkan etik dalam keperawatan

1. DESKRIPSI MATA KULIAH *[Course Description]:*

Matakuliah ini mempelajari tentang ketrampilan klinik prosedur tindakan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan system pernapasan, kardiovaskuler, hematologi dan perioperatif.

1. RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PER MINGGU *[Learning Activities per Week]:*

| **Week** | **CPL** | **IK** | **CPMK**  **(** **End of Student Capabilities)** | **SUB – CPMK**  **(** **Study Materials)** | **Bobot (%)**  **(** **based on CPMK)** | **Metode Pembelajaran**  **(*Student Centered Learning*) \*)** | | | **Method Asesmen\*\*)** | **Information** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Offline***  **(Luring)** | ***Online***  **(Daring)** | ***Blended***  ***Learning*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| TM I  7 16 Agst  2021,  pk. 10.20 – 12.00 (100 menit) |  | Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi sistem pernapasanMahasiswa mampu menjelaskanfisiologi sistem pernapasan | Menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi sistem pernapasan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali anatomi dan fisiologi system pernafasan. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi dan fisiologi system pernafasan | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (Tugas/kuis) | Erma |
| TM II  16 Agst  2021, pk. 13.00 – 14.30 (90 menit |  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kondisi patologis berupa :   1. Kelainan suara nafas 2. Hipoksia dan hipoksemi 3. Sianosis dan clubbing finger 4. Hipercapnea 5. Sputum abnormal | Mengidentifikasi kondisi patologis pada sistem respirasi | Mengetahui, menggambarkan dan membedakan kondisi Patologis pada sistem respirasi :   * 1. Kelainan suara nafas   2. Hipoksia dan hipoksemi   3. Sianosis dan clubbing finger   4. Hipercapnea   5. Sputum abnormal | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (tugas/kuis) | Erma |
| TM III  23 Agst  2021,  pk. 10.20 – 12.00 (100 menit) |  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kondisi patologis berupa :   1. Sesak 2. Batuk 3. Batuk darah 4. Aspirasi | Mengidentifikasi kondisi patologis pada sistem respirasi | Mengetahui, menggambarkan dan membedakan kondisi Patologis pada sistem respirasi meliputi :   1. Sesak 2. Batuk 3. Batuk darah 4. Aspirasi | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (tugas/kuis) | Maria |
| TM IV  23 Agst  2021, pk. 13.00 – 14.30 (90 menit |  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kondisi patologis pada sistem pernafasan berdasarkan kelainan hasil Analisa Gas Darah | Mengidentifikasi kondisi patologis pada sistem respirasi | Mengetahui, menggambarkan dan membedakan kondisi Patologis pada system pernafasan berdasarkan kelainan hasil analisa Gas Darah | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (tugas/kuis) | Maria |
| TM V  30 Agst  2021,  pk. 10.20 – 12.00 (100 menit) |  | 1. Mahasiswa mampu menyusun laporan pendahuluan 2. Mahasiswa mampu merancang WOC kasus 3. Mahasiswa mampu mengelompokkan data pengkajian 4. Mahasiswa mampu menyusun analisis data 5. Mahasiswa mampu merumuskan diagnosa keperawatan 6. Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan kriteria hasil 7. Mahasiswa mampu merancang intervensi keperawatan dan rasional | Merancang dan menyusun Asuhan Keperawatan pada sistem respirasi | Merancang dan menyusun Asuhan Keperawatan pada sistem respirasi (3S/SDKI, SLKI,SIKI) :   1. Asma 2. Bronkhitis 3. SARS | 5% |  | SGD   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (tugas/kuis) | Erma |
| TM VI  30 Agst  2021, pk. 13.00 – 14.30 (90 menit |  |  | Merancang dan menyusun Asuhan Keperawatan pada sistem respirasi | Merancang dan menyusun Asuhan Keperawatan pada sistem respirasi (3S/SDKI, SLKI,SIKI) :   1. Tb Paru 2. Efusi Pleura | 5 % |  | SGD   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (tugas/kuis) | Maria |
| TM VII  6  Sept  2021, pk. 10.20 – 12.00 (100 menit |  | 1. Mahasiswa mampu menyusun laporan pendahulua 2. Mahasiswa mampu merancang WOC kasus 3. Mahasiswa mampu mengelompokkan data pengkajian 4. Mahasiswa mampu menyusun analisis data 5. Mahasiswa mampu merumuskan diagnosa keperawatan 6. Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan kriteria hasil 7. Mahasiswa mampu merancang intervensi keperawatan dan rasional | Merancang dan menyusun Asuhan Keperawatan pada sistem respirasi | Merancang dan menyusun Asuhan Keperawatan pada sistem respirasi (3S/SDKI, SLKI,SIKI) :   1. Hemoptisis 2. Pneumothoraks | 5 % |  | SGD   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (tugas/kuis) | Maria |
| TM VIII  6  Sept  2021, pk. 13.00 – 14.30 (90 menit) |  | Merancang dan menyusun Asuhan Keperawatan pada sistem respirasi | Merancang dan menyusun Asuhan Keperawatan pada sistem respirasi (3S/SDKI, SLKI,SIKI) :   1. Edema Paru 2. Atelektasis | 5 % |  | SGD   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (tugas/kuis) | Maria |
| TM IX  13  Sept  2021, pk. 10.20 – 12.00 (100 menit)  TM X  13 Sept 2021.  Pk 13.00 – 14.30 (90 menit) |  | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan perioperatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur persiapan operasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun serta intervensi pada klien yang akan menjalani operasi | Menjelaskan tentang konsep konsep asuhan keperawatan perioperatif | 1. Prinsip sepsis dan asepsis 2. Peran perawat pada : 3. Tahap preoperatif 4. Tahap intraoperatif 5. Tahap pasca operatif 6. Konsep persiapan operasi   Proses Asuhan Keperawatan pre,intra, post(pasca) operatif :   1. Pengkajian (anamnese) 2. Pemeriksaan fisik 3. Diagnosa Keperawatan 4. Tujuan dan kriteria evaluasi 5. Intervensi dan rasional keperawatan | 5 %  5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet     CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (tugas/kuis)  UTS  (tugas/kuis) | Erma  Erma |
| TM XI  20  Sept  2021, pk. 10.20 – 12.00 (100 menit) |  | Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi sistem kardiovaskulerMahasiswa mampu menjelaskanfisiologi sistem kardiovaskuler | Menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskuler | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (tugas/kuis) | Erma |
| TM XII  20  Sept  2021, pk. 13.00 – 14.30 (90 menit) |  | Mahasiswa mampu menyusun pengkajian dan kondisi patologis keperawatan sistem kardiovaskuler | Mengidentifikasi kondisi patologis pada system kardiovaskuler | Mengetahui dan menyusun kondisi Patologis pada sistem kardiovaskuler berdasarkan  pengkajian dan pemeriksaan fisik | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UTS  (tugas/kuis) | Arie |
| **UTS 27 September – 8 Oktober 2021** | | | | | | | | | | |
| TM XIII  11 Okt 2021, pk 10.20 – 12.00 (100 menit) |  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kondisi patologis pada sistem kardiovaskuler berdasarkan kelainan gambaran EKG | Mengidentifikasi kondisi patologis pada sistem kardiovaskuler | Kondisi dasar pada sistem kardiovaskuler berdasarkan kelainan gambaran EKG | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UAS  (tugas/kuis) | Arie |
| TM XIV  11 Okt 2021, pk 13.00 – 14.30 (90 menit) |  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kondisi patologis pada sistem respirasi berupa :   1. Kelainan suara jantung 2. Kelainan irama jantung | Mengidentifikasi kondisi patologis pada sistem kardiovaskuler | Kondisi patologis pada sistem kardiovaskuler :   1. Kelainan suara jantung 2. Kelainan irama jantung | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UAS  (tugas/kuis) | Arie |
| TM XV  18 Okt 2021, pk 10.20 – 12.00 (100 menit) |  | 1. Mahasiswa mampu menyusun laporan pendahuluan 2. Mahasiswa mampu merancang WOC kasus 3. Mahasiswa mampu mengelompokkan data pengkajian 4. Mahasiswa mampu menyusun analisis data 5. Mahasiswa mampu merumuskan diagnosa keperawatan 6. Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan kriteria hasil 7. Mahaisswa mampu merancang intervensi keperawatan dan rasional | Merancang asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem kardiovaskuler | Merancang Asuhan Keperawatan pada sistem kardiovaskuler (3S/SDKI, SLKI,SIKI) :  :   1. Gagal Jantung 2. Pace Maker | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UAS  (tugas/kuis) | Erma |
| TM XVI  18 Okt 2021, pk 13.00 – 14.30 (90 menit) |  | Merancang Asuhan Keperawatan pada sistem kardiovaskuler (3S/SDKI, SLKI,SIKI) :   1. Payah jantung koroner 2. Infark Miokard Akut | 5 % |  | SGD   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UAS  (tugas/kuis) | Erma |
| TM XVII  25 Okt 2021, pk 10.20 – 12.00 (100 menit) |  | Merancang Asuhan Keperawatan pada sistem kardiovaskuler (3S/SDKI, SLKI,SIKI) :   1. Aritmia jantung 2. ASD | 5 % |  | SGD   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UAS  (tugas/kuis) | Maria |
| TM XVIII  25 Okt 2021, pk 13.00 – 14.30 (90 menit) |  |  | Merancang Asuhan Keperawatan pada sistem kardiovaskuler (3S/SDKI, SLKI,SIKI) :   1. Miokarditis 2. Hipertensi Pulmonal | 5 % |  | SGD   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UAS  (tugas/kuis) | Maria |
| TM XIX  1 Nov 2021, pk 10.20 – 12.00 (100 menit) |  | Merancang Asuhan Keperawatan pada sistem kardiovaskuler (3S/SDKI, SLKI,SIKI) :   1. Kardiomegali 2. Aneurisma aorta Abdominalis | 5 % |  | SGD   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UAS  (tugas/kuis) | Arie |
| TM XX  1 Nov 2021, pk 13.00 – 14.30 (90 menit) |  | Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem hematologi  1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kondisi patologis pada sistem hematologi | Menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi serta mengidentifikasi kondisi patologi pada system hematologi  Menjelaskan konsep medis komponen darah dan transfuse | 1. Review anatomi dan fisiologi pada system hematologi 2. Kondisi patologis pada system hematologi :   - anemia  - Gangguan pembekuan darah  - Penyakit infeksi | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UAS  (tugas/kuis) | Erma |
| TM XXI  8 Nov 2021, pk 10.20 – 12.00 (100 menit) |  | Mahasiswa mampu memahami tujuan, indikasi dan intervensi serta komponen keperawatan pada pasien yang mendapatkan terapi darah dan komponen darah (transfusi) | Konsep darah dan komponen darah, yaitu :   1. Transfusi   Komponen darah, komplikasi dan penatalaksanaan keperawat an | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UAS  (tugas/kuis) | Erma |
| TM XXII  8 Nov 2021, pk 13.00 – 14.30 (90 menit) |  | 1. Mahasiswa mampu menyusun laporan pendahuluan 2. Mahasiswa mampu merancang WOC kasus 3. Mahasiswa mampu mengelomppokkan data pengkajian 4. Mahasiswa mampu menyusun analisis data 5. Mahasiswa mampu merumuskan diagnosa keperawatan 6. Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan kriteria hasil 7. Mahaisswa mampu merancang intervensi keperawatan dan rasional |  | Merancang Asuhan Keperawatan pada klien dengan sistem hematologi (3S/SDKI,SLKI,SIKI) :   1. Kelainan sel darah merah, yaitu : 2. Anemia Aplastik 3. Anemia defisiensi sel folat 4. Thalasemia 5. Kelainan sel darah putih : 6. Leukositosis 7. Leukopeni 8. Leukemia 9. SLE | 5 % |  | CK   * LMS (bella.ukwms.ac.id) * Sinkronus di google meet |  | UAS  (tugas/kuis) | Erma |
| **UAS 15 November – 26 November 2021** | | | | | | | | | | |

**Keterangan:**

**\*) Metode Pembelajaran**: **CK** (Ceramah/ Kuliah); **PRTK** (Praktek/ Praktikum); **RPS** (Role Play and Simulation); **CS (**Case Study); **PBL 1** (Problem Based Learning); **PBL 2** (Project Based Learning); **DL** (Discovery Learning); **SGD** (Small Group Discussion); **SDL** (Self Directed Learning); **COPL** (Cooperative Learning); **COLL** (Collaborative Learning); **CI** (Contextual Instruction)

\*\*) **Metode Asesmen**: Tes Obyektif; Studi Kasus; Pertanyaan Essay; Asesmen Capstone; Jurnal Reflektif; Presentasi; Proyek; Portfolio; Soal-Soal Akhir Topik; Ujian Tertulis (UTS/UAS); Praktek

Perkuliahan I : tanggal 16 Agustus – 24 September 2021

UTS : tanggal 27 September – 8 Oktober 2021

Perkuliahan II : tanggal 11 Oktober – 12 November 2021

UAS : tanggal 15 November – 26 November 2021

Praktik Klinik : tanggal 29 November – 18 Desember 2021 (Praktik Klinik KMB I di RSPAL)

1. LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN (BILA ADA) *[Appendix of Assessment Rubrics]:*
2. Penilaian Presentasi
3. STS = 50% UTS + 50% Tugas/Kuis
4. SAS = 50% UTS + 50% Tugas/Kuis

# SUMBER PUSTAKA *[References]*:

1. Lemon & Burke. 2008. *Medical Surgical Nursing; Critical Thingking in Client Care. 4th Ed*. Persont Prent
2. Price, Sylvia Anderson. 2006. *Patofisiologi; Konsep Klinis Proses-proses Penyakit. Vol 1*. Jakarta: EGC
3. Price, Sylvia Anderson. 2006. *Patofisiologi; Konsep Klinis Proses-proses Penyakit. Vol 2*. Jakarta.: EGC
4. Smeltzer, Susan C.,Brenda G. Bare. *Buku Ajar Keperawatan Medikal-Bedah vol.1. Edisi 8.* Jakarta : EGC
5. Smeltzer, Susan C.,Brenda G. Bare. *Buku Ajar Keperawatan Medikal-Bedah vol.2. Edisi 8.* Jakarta : EGC
6. Kowalak., Jennifer P., William Welsh., Brenna Mayer. 2003. Buku Ajar Patofisiologi. 2011. Jakarta: EGC
7. Carpenito, Lynda Juall. 2005. *Buku Saku Diagnosis Keperawatan. Ed.10.* Jakarta : EGC
8. Bickley, Lynn S. 2009. *Buku ajar pemeriksaan fisik dan riwayat kesehatan*. Jakarta: EGC.
9. Doenges, Marilynn. 1999. *Rencana asuhan keperawatan pedoman untuk perencanaan dan pendokumentasian perawatan pasien*. Jakarta: EGC.
10. Oswari, E. 2005. *Bedah dan perawatannya*. Jakarta: FKUI
11. Potter, Patricia A., Anne Griffin Perry. 2005. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses dan Praktik Edisi 4*. Jakarta: EGC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dipersiapkan oleh:** | **Diperiksa oleh:** | **Disetujui oleh:** |
| **PJMK,**  **C:\Users\ERMALYNDA\Pictures\tanda tangan ermalinda.jpg**  **Ermalynda Sukmawati, S.Kep., Ns., M.Kep.**  **NIK. 911.12.0743** | **GJM,**  **Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep.**  **NIK. 911.12.0726** | **Dekan,**    **Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep.**  **NIK. 911.06.0600** |
| **Tanggal: 14 Agustus 2021** | **Tanggal: 14 Agustus 2021** | **Tanggal: 14 Agustus 2021** |